

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII C MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK MENGIDENTIFIKASI ISIM DALAM SURAH AL-QARI'AH TAHUN 2022/2023

Naafi Farah Aziizah¹, Henri Peranginangin T², Moh Mas'ud Arifin³

¹IAI Al Zaytun Indonesia. E-mail: naafifarahaziizah@gmail.com

²IAI Al Zaytun Indonesia. E-mail: henri@iai-alzaytun.ac.id

³IAI Al Zaytun Indonesia. E-mail: masud@iai-alzaytun.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Submitted : 2023-09-25
Review : 2023-09-25
Accepted : 2023-09-25
Published : 2023-11-01

KEYWORDS

Kemampuan, Siswa, Mengidentifikasi,
Isim

A B S T R A C T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi pada isim di dalam surah Al-Qari'ah dalam kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek. Jenis penelitian yang digunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek dengan subjek penelitian berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan adalah tes dan data yang diperoleh dari hasil tes kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa pada $\alpha=0,05$ ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata beda jumlah hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek tahun 2022 mengidentifikasi isim dalam surah Al-Qari'ah, sebelum (pre) dan setelah (post) pembimbingan. Bahwa pembimbingan dapat meningkatkan hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek, 2022 dalam mengidentifikasi isim surah Al-Qari'ah.

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an dan hadits yang menjadi pedoman umat Islam dan juga menjadi bahasa pemersatu umat Islam didunia. Bahasa Arab juga merupakan bahasa asli atau bahasa ibu dari 221 juta orang yang menetap di 35 negara. Sebagai dari negara mereka menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi. Di tingkat Internasional, bahasa Arab telah diresmikan sebagai bahasa resmi PBB. Sebagai Al-Qur'an bahasa Arab menjadi bahasa keagamaan bagi umat Islam di dunia. Fungsi bahasa sebagai alat komunikasi yang digunakan manusia untuk saling berinteraksi dan berhubungan dengan berbagai motivasi dan keperluan yang mereka miliki, dalam sholat, dzikir, do'a, dan yang lainnya (Syaiful Anwar dan Tayar Yusuf, 1994).

Berbicara masalah belajar bahasa sudah tentu luas cakupannya, baik itu tentang membaca, mendengar, mengucapkan maupun dalam susunan kalimat bahasanya, apalagi dalam belajar bahasa asing yang bukan merupakan bahasa keseharian. Dan

adapun pada pembelajaran bahasa Arab pada tingkat sekolah menengah belum berkembang ke arah pada kemampuan bahasa Arab yang sebenarnya. Kurikulum pendidikan pada sekolah menengah pada pembelajaran bahasa Arab belum mendapatkan kedudukan sebagai mata pelajaran yang wajib dipelajari. Dalam pembelajaran bahasa, cakupan materi bahasa secara keseluruhan meliputi dua sasaran kemampuan berbahasa. Sasaran pertama adalah keterampilan berbahasa yang meliputi menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Sasaran kedua adalah kompetensi kebahasaan, yaitu penguasaan penggunaan komponen bahasa yang terdiri dari bunyi bahasa, kosakata, tata bahasa (Djiwandono, M. S., 1996).

Secara teknis, Jelas bahwa para pendidik bahasa Arab khususnya adalah menumbuhkan pikiran bahwa bahasa Arab itu mudah dan berguna, dengan kata lain mereka pun perlu untuk usaha menumbuhkan minat kemampuan dalam mengidentifikasi dengan berbagai macam cara agar dapat dilakukan dari berbagai sisi, pada bahasa Arab salah satunya agar mungkin bisa dilakukan adalah dari sisi mengidentifikasi isim dalam bahasa Arab yang menarik. Yang dapat didesain sebagai presentasi penjelasan guru, guru, atau instruktur di depan kelas di samping berperan sebagai pedoman kegiatan pembelajaran termasuk target dan sasaran yang hendak dicapai. Keterangan uraian, dan pesan yang seharusnya disampaikan dan informasi yang hendak disajikan dapat dihimpun melalui materi ajar. Dengan demikian, guru dapat mengefiseankan waktu dalam memberikan penjelasan, dan pada saat yang sama dapat memaksimalkan peningkatan keterampilan sekaligus memiliki banyak waktu untuk membimbing dan membelajarkan peserta didik (Cancer, 2019).

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen yang termasuk dalam *Quasi* eksperimen, penelitian *Quasi* eksperimen dapat diartikan penilaian yang mendekati eksperimen atau eksperimen semu dengan memperoleh data yang berbentuk angka dan data kuantitatif yang digunakan. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka, kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah di balik angka-angka tersebut.

Dalam penelitian ini digunakan rancangan pengumpulan data yang dilakukan pada saat pretest dan posttest untuk mengetahui peningkatan penguasaan siswa yang terlihat dalam nilai statistik objektif melalui perhitungan ilmiah bersal dari sampel para siswa yang diminta menjawab atas pertanyaan yang telah disediakan di koesioner/tes tentang mengidentifikasi isim dalam surah Al-Qari'ah.

Populasi dapat didefinisikan sebagai keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. Untuk menentukan sampel dari populasi digunakan perhitungan acuan tabel yang dikembangkan para ahli. Dengan demikian sampel dapat dinyatakan untuk diteliti dan digeneralisasi terhadap populasi.

Dalam hal ini peneliti menggunakan tes uji Wilcoxon dengan SPSS sebagai alternatif sampel T-Teks.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di Madarasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek di kelas VIII C pada tahun 2022. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi isim pada surah Al-Qari'ah dalam mata pelajaran Pendidikan Bahasa Arab pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. Dalam penelitian ini pada dasarnya ialah mengetahui perbedaan hasil kemampuan siswa pada kedua kelompok siswa dengan perlakuan yang sama. Untuk peneliti dapat mengetahui kondisi kemampuan awal siswa, maka peneliti memberikan tes awal atau pretest.

Berdasarkan data yang diperoleh serta telah diolah menggunakan program SPSS menunjukkan data pretest terdapat perbedaan signifikan dalam 1 kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa pemilihan 1 kelas dalam penelitian berasal dari populasi yang bersifat normalitas. Dalam keadaan tersebut maka sangat akan membantu bagaimana melihat perkembangan serta kemampuan siswa ketika pembelajaran telah berlangsung.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Siswa dalam mengidentifikasi isim surat Al-Qari'ah

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai _{pra}	,164	28	,051	,911	28	,021
nilai _{post}	,159	28	,066	,921	28	,037

a. Lilliefors Significance Correction

(Hasil uji aplikasi SPSS 16.0 terlampir pada lampiran)

Pada hasil uji Normalitas data hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek tersebut (data tidak berdistribusi normal) maka untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan rata-rata hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek (MTsN) 1 Trenggalek tahun 2022 mengidentifikasi isim dalam surat Al-Qari'ah sebelum (pre) dan sesudah (post) pembimbingan perlu dilakukan uji statistik non parametrik dalam uji Wilcoxon dengan SPSS yang dapat digunakan sebagai alternatif Paired Sample T-Test hasil uji tersebut.

Tabel 2. Hasil Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks				
		Jumlah (N)	Peringkat Rata-Rata (Mean Rank)	Jumlah dari Peringkat (Sum of Rank)
Post Test – Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	28 ^b	14,50	406,00

	Ties	0 ^c		
	Total	28		
a. Post Test < Pre Test				
b. Post Test > Pre Test				
c. Post Test = PreTest				

Pada Hasil Uji Statistik Wilcoxon Signed Rank Test Pada Kelompok Perlakuan Dapat Diketahui Bahwa Hipotesis Diterima Yang Artinya Ada Perbedaan Katagori Pengetahuan Yang Signifikan Antara Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi. Hal tersebut didukung dengan rincian hasil penelitian pada kelompok perlakuan, sebelum dilakukan mengidentifikasi isim pada surat Al-Qari'ah pada kelas VIII C didapatkan data bahwa sebagian besar siswa memiliki pengetahuan cukup. Setelah diajarkan dan diberikan tes pada siswa kelas VIII C terkait mengidentifikasi isim dalam surat Al-Qari'ah, hasil posttest pada perlakuan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yaitu 14 responden memiliki pengetahuan baik.

Interpretasi hasil uji Wilcoxon terdapat hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek tahun 2022 mengidentifikasi isim dalam surah Al-Qari'ah sebelum (pre) dan sesudah (post) pembimbingan khusus, sebagaimana tertera dalam Tabel 4, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bahwa Negatif Ranks (N, Mean Rank, dan Sum of Ranks) adalah 0 menunjukkan bahwa tidak ada penurunan hasil kemampuan mengidentifikasi dari pre-test ke post-test.
2. Bahwa Positif Ranks (N, Mean Rank, dan Sum of Ranks) adalah 28 menunjukkan bahwa semua siswa (28 orang) mengalami peningkatan hasil kemampuan mengidentifikasi dari pre-test ke post-test.
3. Bahwa Ties adalah 0 menunjukkan bahwa tidak ada hasil kemampuan mengidentifikasi per siswa yang tidak berubah dari pre-test.

Perbedaan nilai uji statistik Wilcoxon Singned Rank Teks pada kelompok perlakuan diperkuat dengan hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dan artinya ada perbedaan yang signifikan pada nilai kemampuan siswa dalam kelompok perlakuan. Hasil ini dapat menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII C dalam mengidentifikasi isim pada surat Al-Qari'ah mampu menghasilkan peningkatan nilai yang signifikan.

SIMPULAN

Bahwa pada Alpha 0,05 ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata beda jumlah hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek Tahun 2022 mengidentifikasi isim dalam surah Al-Qori'ah sebelum (pre) dan setelah (post) pembimbingan.

Bahwa pembimbingan dapat meningkatkan hasil kemampuan siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Trenggalek Tahun 2022 mengidentifikasi isim dalam surah Al-Qori'ah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ibnu Hadjar. (1996). *Dasar-Dasar Metodolgi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafmdo Persada.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohammad Zain. (2010). *Pengertian Kemampuan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Robbins. (2015). *Kemampuan Dalam Kesanggupan*.
- Sudrajat, A. (2017). *Kemampuan dalam setiap individu*.
- Suharsimi, & Arikunto. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoifah, A. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Anggota IKAPI.
- Ummah, F. K., A'yun, Q. Q., & Aini, Z. T. (2020). Analisis Kalam Khobar dan Kalam Insyah dalam Surat Al-Qari'ah. *Peran Mshasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*.
- Zain, M. (2010). *Pengertian Kemampuan*. Jakarta: Balai Pustaka.